

 **Ministério da Educação**

**dgide**  Direcção-Geral de Inovação  
e do Desenvolvimento curricular  **Lerte/pte**

**SeguraNet**

**ins@fe**

**internet  
segura**  **pt**



União Europeia  
Co-financiado pela União Europeia  
Safer Internet plus

# As **Metas** de **Aprendizagem** e a **segurança** na **Internet**



# EDUCAÇÃO

## para a Segurança: é de pequenino...

Apesar de as questões com a segurança dos mais novos serem uma responsabilidade de todos, é hoje particularmente relevante que a Escola equacione o problema, sobretudo devido aos novos desafios e riscos que a Internet veio colocar aos alunos.

Foi nessa linha que foram propostas as metas de aprendizagem na área das Tecnologias de Informação e Comunicação que aqui se apresentam de forma autónoma.

Constituindo uma área transversal, são definidas metas que todos os docentes deverão considerar nas suas atividades, independentemente da área curricular em que trabalham podendo alcançar maior consistência na intervenção e continuidade das aprendizagens.

De facto, o conjunto das metas em matéria de Segurança permite uma visão global das aquisições finais esperadas e da sua evolução gradual, ao longo de toda a escolaridade, isto é, o desenvolvimento e apropriação, desde a mais tenra idade, de atitudes e comportamentos que virão a fazer parte integrante da conduta de cada um.

Eis o conjunto das metas de aprendizagem na área da Segurança propostas.

Fernando Albuquerque Costa  
Universidade de Lisboa



## Metas finais na Educação Pré-Escolar

No final da educação Pré-escolar, a criança participa na definição de regras, comportamentos e atitudes a adotar relativamente ao uso dos equipamentos e ferramentas digitais, incluindo regras de respeito pelo trabalho dos outros.

No final da educação pré-escolar, a criança cuida e responsabiliza-se pela utilização de equipamentos e ferramentas digitais, observando as normas elementares de segurança definidas em grupo (e.g. ligar/desligar computador; cuidado com as tomadas).



## Meta final no 1.º Ciclo

O aluno adota comportamentos elementares de segurança na utilização das ferramentas digitais fornecidas, respeitando os direitos de autor.

### Metas intermédias até ao 4º ano

O aluno adota comportamentos elementares de segurança na utilização das ferramentas digitais fornecidas, respeitando os direitos de autor.

O aluno reconhece, com a ajuda do professor, a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos) e adota comportamentos de segurança.

O aluno identifica, com o apoio do professor, a autoria da informação disponibilizada nas fontes eletrónicas consultadas.



## Meta final no 2.º Ciclo

O aluno adota comportamentos seguros, respeita direitos de autor e de propriedade intelectual, e observa normas de conduta na utilização de ambientes digitais on-line.

### Metas intermédias até ao 6º ano

O aluno reconhece a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos) e assume comportamentos responsáveis de segurança.

O aluno respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação disponibilizada em fontes eletrónicas.

O aluno assume comportamentos que respeitam as regras de conduta on-line ("Netiqueta") e as normas de funcionamento subjacentes a cada ambiente digital.



## Meta final no 3.º Ciclo

Adota comportamentos seguros, respeita direitos de autor e de propriedade intelectual, e observa normas de conduta na utilização de ambientes digitais on-line.

### Metas intermédias até ao 9º ano

O aluno reconhece a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais (para o utilizador e para os equipamentos), assume comportamentos responsáveis de segurança e certifica-se da existência de medidas técnicas de proteção (antivírus, anti-spyware, etc.).

O aluno respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação disponibilizada em fontes eletrónicas.

O aluno assume comportamentos que respeitam as regras de conduta on-line ("Netiqueta") e as normas de funcionamento de cada ambiente digital.



## As Metas de Aprendizagem e a Segurança na Internet

O Projeto "Metas de Aprendizagem" insere-se na Estratégia Global de Desenvolvimento do Currículo Nacional delineada pelo Ministério da Educação em dezembro de 2009.

Consiste na conceção de referentes de gestão curricular para cada disciplina ou área disciplinar, em cada ciclo de ensino, desenvolvidos na sua sequência por anos de escolaridade, incluindo ainda metas finais para a Educação Pré-escolar.

[www.metasdeaprendizagem.dgidc.min-edu.pt](http://www.metasdeaprendizagem.dgidc.min-edu.pt)

[www.seguranet.pt](http://www.seguranet.pt)